



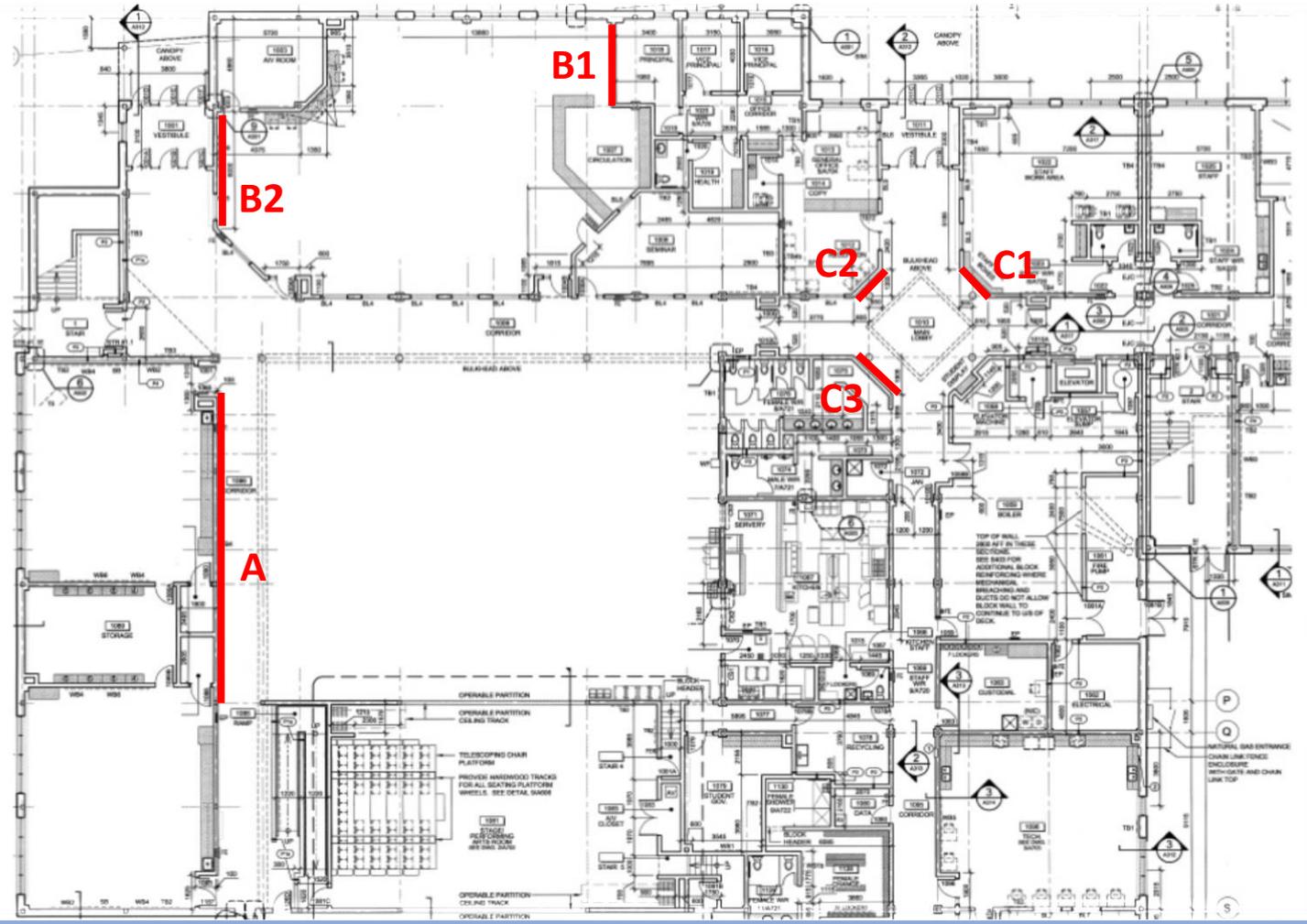
# École Maplehurst

## Emplacements possibles pour les œuvres d'arts

### Appel aux artistes 2019-20

Les artistes sont encouragés à proposer des œuvres pour une ou plusieurs des aires communes indiquées .

Les artistes sont invités à proposer d'autres emplacements à l'intérieur ou à l'extérieur sur le terrain de l'école s'ils conviennent mieux à l'œuvre d'art.



# Emplacements intérieurs à Maplehurst

Le plan du site complet est disponible à [www.gnb.ca](http://www.gnb.ca).

## Emplacement A : mur de la cafétéria



Dimensions: 51,8 pi de largeur sur 12,4 pi de hauteur

Matériau(x) : bloc de béton peint

Utilisation de l'espace : espace central polyvalent très achalandé, utilisé pour les repas, les spectacles et les rassemblements. Le mur est adjacent à la cafétéria et l'auditorium ainsi qu'aux salles de musique. Le couloir mène à la scène et au gymnase.

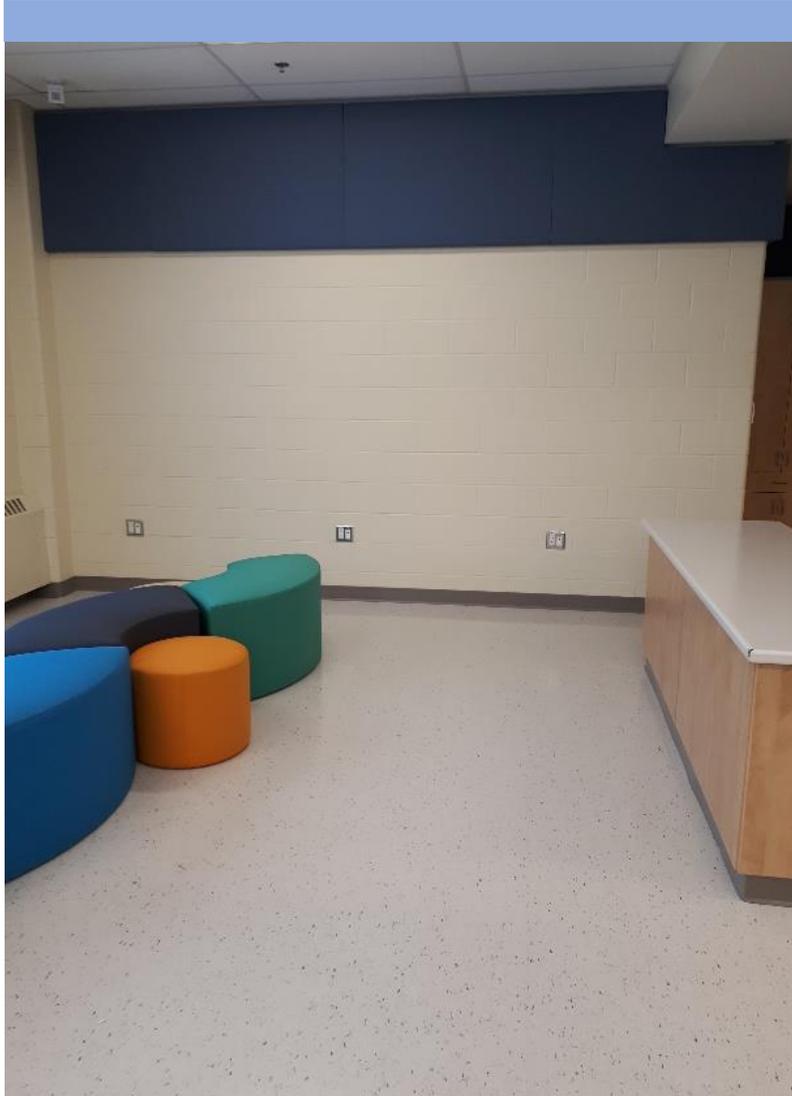
Visibilité : visible du carrefour d'apprentissage, de l'entrée du débarcadère des autobus et de la cafétéria

Utilisateurs : élèves, enseignants et visiteurs

Désigné par « A » sur le plan d'étage du site.

\*le babillard dans la photo n'est pas fixé en permanence sur le mur.

## Emplacement B1 : mur 1 du carrefour d'apprentissage



Dimensions : 14,3 pi de largeur sur 10 pi de hauteur

Matériau(x) : bloc de béton peint

Utilisation de l'espace : espace polyvalent pour la lecture, l'apprentissage, l'étude et la collaboration

Visibilité : visible de la cafétéria et du centre d'apprentissage

Utilisateurs : élèves et enseignants

Désigné par « **B1** » sur le plan d'étage du site

## Emplacement B2 : mur 2 du carrefour d'apprentissage



Dimensions : 19,7 pi de largeur sur 10 pi de hauteur

Matériau(x) : bloc de béton peint

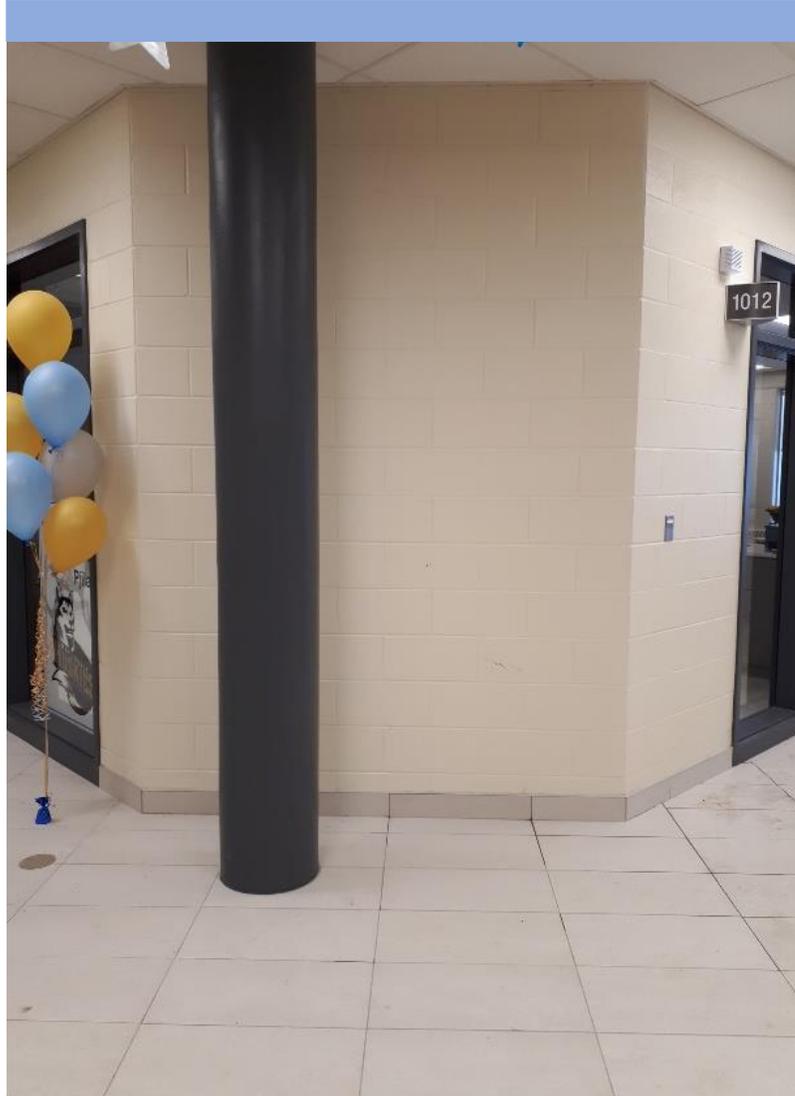
Utilisation de l'espace : espace polyvalent pour la lecture, l'apprentissage, l'étude et la collaboration

Visibilité : visible de la cafétéria et du carrefour d'apprentissage

Utilisateurs : élèves et enseignants

Désigné par « **B2** » sur le plan d'étage du site

## Emplacement C1 : mur 1 du hall de l'entrée principale



Dimensions : mur : 6,56 pi de largeur sur 10 pi de hauteur

Chaque pilier a un diamètre de 1,17 pi.

Les piliers sont devant le mur.

Matériau(x) : mur : bloc de béton peint

Pilier : structure d'acier recouverte d'une peinture intumescente (ignifuge)

Utilisation de l'espace : intersection très achalandée, entrée principale de l'école. Mène à plusieurs ailes de l'école.

Visibilité : visible de l'entrée principale et des couloirs

Utilisateurs : élèves, enseignants et visiteurs; grand public les soirs et les fins de semaine

Désigné par « **C1** » sur le plan d'étage du site

## Emplacement C2 : mur 2 du hall de l'entrée principale



Dimensions : mur : 6,56 pi de largeur sur 10 pi de hauteur

Chaque pilier a un diamètre de 1,17 pi.

Les piliers sont devant le mur.

Matériau(x) : mur : bloc de béton peint

Pilier : structure d'acier recouverte d'une peinture intumescente (ignifuge)

Utilisation de l'espace : intersection très achalandée, entrée principale de l'école. Mène à plusieurs ailes de l'école.

Visibilité : visible de l'entrée principale et des couloirs

Utilisateurs : élèves, enseignants et visiteurs; grand public les soirs et les fins de semaine

Désigné par « C2 » sur le plan d'étage du site

## Emplacement C3 : mur 3 du hall de l'entrée principale



Dimensions : mur : 9,19 pi de largeur sur 10 pi de hauteur

Chaque pilier a un diamètre de 1,17 pi.

Les piliers sont devant le mur.

Matériau(x) : mur : bloc de béton peint

Pilier : structure d'acier recouverte d'une peinture intumescente (ignifuge)

Utilisation de l'espace : intersection très achalandée, entrée principale de l'école. Mène à plusieurs ailes de l'école.

Visibilité : visible de l'entrée principale et des couloirs

Utilisateurs : élèves, enseignants et visiteurs; grand public les soirs et les fins de semaine

Désigné par « **C3** » sur le plan d'étage du site



## Emplacement D : espace vert de l'entrée principale



Dimensions : 98 pi de longueur sur 23 pi de profondeur (approx.)

Le terrain est légèrement en pente jusqu'au bassin d'orage pour l'évacuation des eaux de ruissellement.

Matériau(x) : gazon

Utilisation de l'espace : espace vert à côté de l'entrée principale de l'école. Secteur très achalandé.

Visibilité : visible de l'entrée principale et du stationnement

Utilisateurs : élèves, enseignants et visiteurs; grand public les soirs et les fins de semaine

Désigné par « D » sur le plan d'étage du site.

## Emplacement E1 : coin 1 en briques



Dimensions : 15 pi de longueur sur 28 pi de profondeur de 44 pi de hauteur (approx.)

Interrompu par des fenêtres et une porte, comme le montre la photo.

Matériau(x) : maçonnerie de briques rouges\*

Le sol est recouvert de gazon.

Utilisation de l'espace : coin en briques du côté nord-ouest du bâtiment

Visibilité : visible de la boucle d'autobus, du stationnement et de l'entrée des autobus

Utilisateurs : élèves, enseignants et visiteurs

Désigné par « **E1** » sur le plan d'étage du site

\*La distorsion dans les briques est causée par la photo.

## Emplacement E2 : coin 2 en briques



Dimensions : 15 pi de longueur sur 40,8 pi de profondeur de 44 pi de hauteur (approx.)

Interrompu par des fenêtres et une porte, comme le montre la photo.

Matériau(x) : maçonnerie de briques rouges\*

Le sol est recouvert de gazon.

Utilisation de l'espace : coin en briques du côté nord-est du bâtiment.

Visibilité : visible de l'entrée principale et du stationnement

Utilisateurs : élèves, enseignants et visiteurs; grand public les soirs et les fins de semaine

Désigné par « **E2** » sur le plan d'étage du site

\*La distorsion dans les briques est causée par la photo.



Note : une visite du site sera prévue pour les artistes intéressés. En cas de sélection par le comité d'évaluation, les dimensions exactes doivent être vérifiées sur place par l'artiste si nécessaire. Les dispositifs sur les murs (interrupteurs, alarmes incendie, etc.) doivent être vérifiés par l'artiste.

Questions?

Claire Gulliver  
Coordinatrice de l'art public  
Tourisme, Patrimoine et Culture  
[Claire.gulliver@gnb.ca](mailto:Claire.gulliver@gnb.ca)  
506.444.5355